


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больным"</b>
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кадышева Татьяна Александровна	Преподаватель
Бондарь Лидия Павловна	Мастер производственного обучения

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Основ сестринского дела

 /Бахитова А.Р.  
ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цели:


- целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности;
- максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской, фельдшера, акушерки;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

#### Задачи:

- ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля *Младшая медицинская сестра по уходу за больным* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение информации от пациентов (их родственников);</li> <li>– размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>– санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смена нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>– помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частота пульса, АД, ЧДД;</li> <li>– наблюдение за функциональным состоянием пациента</li> <li>– доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нарушенные потребности пациента;</li> <li>– оказывать медицинские услуги в пределах своих</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ Выполнение работ по профессиям рабочих, служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – младшая медицинская сестра по уходу за больным.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


**всего** – 510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 292 часов;

самостоятельной работы – 146 часов;

учебной практики – 72 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.3	Раздел 1. МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»	<b>510</b>	<b>292/292</b>	156/156	-	<b>146</b>	-	<b>72/72</b>	-
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>510</b>	<b>292/292</b>	156/156	-	<b>146</b>	-	<b>72/72</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Системная политика здравоохранения в России</b>		<b>24</b>	-	
<b>Тема 1.1. Понятие о системе здравоохранения в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1. Структура системы здравоохранения Российской Федерации		1	
	2. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела		1	
	3. Перспективы развития управления здравоохранением		1	
	4. Функции и задачи амбулаторно-поликлинических учреждений		1	
	5. Функции и задачи лечебных учреждений стационарного типа		1	
	6. Основные направления деятельности сестринского персонала в ЛПУ		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Тема 1.2.. Устройство и организация работы приемного отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, контроль выполнения манипуляций
	1. Устройство и оборудование приемного отделения		1	
	2. Организация работы медсестры в приемном отделении		1	
	3. Медицинская документация приемного отделения		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Оформление документации.			
	2. Проведение антропометрии.			
	3. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку.			
	4. Проведение санитарной обработки пациента.			
5. Транспортировка пациента в лечебное отделение.				
<b>Тема 1.3. Устройство и организация работы лечебного отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1. Устройство и оборудование лечебного отделения		1	
	2. Организация работы палатной медсестры		1	
	3. Медицинская документация постовой медсестры		1	
	4. Организация работы процедурной медсестры		1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5.	Медицинская документация процедурного кабинета		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		6	-	Проверка решения задач, тестирование
	- Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ» Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения Составление логико-дидактических структур приемного отделения Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения Решение тестовых заданий				
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление алгоритмов; Составление логико-дидактических структур; Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.				
	<b>Учебная практика</b>		6		Проверка решения задач, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	<b>Виды работ</b>				
	1. Прием пациента в стационар 2. Оформление документации. 3. Проведение антропометрии. 4. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку. 5. Проведение санитарной обработки пациента. 6. Транспортировка пациента в лечебное отделение.				
	<b>Раздел 2 Сущность сестринского дела</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Сестринское дело как профессия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Определение сестринского дела, его цели и задачи		1	
	2.	Сестринское дело и организация здравоохранения		2	
	3	Миссия сестринского дела		1	
	4.	Функции сестринского дела		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 2.2 Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом и в России. Международные медицинские организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	История сестринского дела как часть истории человечества		2	
	2.	Образование первых общин сестер милосердия в России		2	
	3.	Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл		2	
	4.	История создания Международного Красного Креста и Красного Полумесяца		2	
	5.	История создания ВОЗ		2	
	6.	История создания Международной Ассоциации медсестер		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	7.	Цели и задачи Ассоциации Российских медицинских сестер		2	
	8.	Международный совет медсестер		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			2	-	Устный опрос, проверка подготовленных докладов
Изучение лекционного материала и дополнительной литературы Работа с методическими пособиями;					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом; Доклады: «История создания ВОЗ», «История создания Красного Креста и Красного Полумесяца» «Сестринское дело, его цели и задачи» «Викентий Поль – как основатель первых западноевропейских общин сестер милосердия», «Жизнь и деятельность Флоренс Найтингейл»					
<b>Раздел 3 Теоретические основы сестринского дела</b>			<b>18</b>	-	
<b>Тема 3.1. Философия сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Основные понятия философии сестринского дела		1	
	2.	Содержание философии сестринского дела		1	
	3.	Принципы и этические элементы философии сестринского дела		1	
	4.	Понятие биоэтики		2	
	5.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		2	
	6.	Этические основы современного медицинского законодательства		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.2. Общение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятия и функции общения		2	
	2.	Элементы эффективного общения		2	
	3.	Типы общения		2	
	4.	Стили общения		2	
	5.	Средства общения		2	
	6.	Факторы, препятствующие эффективному общению		1	
	7.	Критерии эффективности общения		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.3. Сестринская деонтология</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие о медицинской деонтологии		1	
	2.	Основные принципы сестринской деонтологии		2	
	3.	Цель и задачи медицинской деонтологии		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.4. Потребности пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие потребностей		1	
	2.	Основные теории и классификации потребностей		1	
	3.	Сущность теории потребностей по А. Маслоу		1	
	4.	Характеристики основных потребностей человека		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.5. Модели сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие модели. Моделирование		1	
	2.	Основные положения моделей		1	
	3.	Основные положения моделей сестринского дела: «Хендерсон», «Джонсон», «Рой», «Орэм», «Аллен»		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.6. Обучение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Обучение – одна из функций сестринского дела		1	
	2.	Сферы обучения		1	
	3.	Условия эффективности обучения		1	
	4.	Процесс обучения		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>6</b>		Проверка решения задач, устный опрос, тестирование
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление ситуационных задач; Доклады: - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» - «Современная модель сестринского дела» - «Основные теории и классификация потребностей» - «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - «Проблемы сна»					
<b>Раздел 4. Сестринский процесс</b>			<b>51</b>	-	
<b>Тема 4.1. Понятия и термины</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Основные понятия и термины		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Цель сестринского процесса		1	
	3.	Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа		1	
	4.	Документация к осуществлению сестринского процесса		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 4.2. I этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Цели сестринского обследования		1	
	2.	Источники информации		1	
	3.	Содержание первичного обследования удовлетворения основных потребностей пациента		1	
	4.	Методы обследования пациента		1	
	5.	Содержание субъективной информации, собираемой медицинской сестрой		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	I этап – оценка состояния пациента		2	
	2.	Оформление сестринской карты		2	
<b>Тема 4.3. I этап сестринского процесса: объективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Объективные методы обследования пациента		1	
	2.	Правила и техника общего осмотра		1	
	3.	Виды нарушения сознания		1	
	4.	Виды положения в постели		1	
	5.	Виды одышки		1	
	6.	Типы дыхания		2	
	7.	Характеристики пульса		2	
	8.	Физиологические нормы артериального давления		1	
	9.	Механизм теплообразования и пути теплоотдачи		2	
	10.	Физиологические колебания температуры тела в течение дня		2	
	11.	Понятия, виды, периоды, механизм развития лихорадки		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Физическое (объективное) обследование пациента		2	
	2.	Измерение роста, температуры тела		2	
	3.	Определение пульса		2	
	4.	Измерение артериального давления		2	
	5.	Ведение медицинской документации		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 4.4. II этап сестринского процесса: сестринская диагностика</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Решение задач, контроль выполнения манипуляций</b>
	1.	Определение термина «Проблема пациента» («Сестринский диагноз»)		1	
	2.	Различия между проблемой пациента и медицинским диагнозом		1	
	3.	Классификация проблем пациента		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Формулирование проблем пациента		2	
2.	Установление очередности решения проблем пациента		2		
3.	Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса		2		
<b>Тема 4.5. III-IV-Уэтапы сестринского процесса</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</b>
	1.	Виды и элементы целей сестринских вмешательств		1	
	2.	Типы и методы сестринских вмешательств		1	
	3.	Понятие стандартного и индивидуального плана сестринского ухода		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			15		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление документации; Составление логико-дидактических структур; Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков); Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Сестринский процесс – сердцевина современной сестринской деятельности» - «Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон» - «Деятельность медсестры при нарушении основных жизненных потребностей» - «Независимые действия медсестры при выявлении проблем пациента» - «Типы и методы сестринских вмешательств».					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		6		Устный опрос, проверка решения задач, контроль выполнения манипуляций			
1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 2. Физическое (объективное) обследование пациента. 3. Оценка состояния пациента. 4. Формулирование проблем пациента. 5. Установление очередности решения проблем пациента. 6. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса. 7. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента.							
<b>Раздел 5. Безопасная больничная среда</b>		<b>71</b>	-				
<b>Тема 5.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач			
	1. Понятие лечено-охранительного режима, его элементы и значение для пациента		1				
	2. Виды режимов двигательной активности		1				
	3. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста		1				
	4. Факторы риска в работе медсестры		1				
<b>Теоретические занятия</b>		2					
<b>Тема 5.2. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач			
	1. Понятие о биомеханике и правильном положении тела		1				
	2. Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели		1				
	3. Методы снижения риска падений и других травм		1				
	4. Виды транспортировки		1				
	<b>Теоретические занятия</b>		2				
	<b>Практические занятия</b>		6				
	1. Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели		2				
2. Транспортировка пациентов	2						
<b>Тема 5.3. Инфекционная безопасность. Инфекционный процесс</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач			
	1. Понятия «Инфекционный процесс», «Внутрибольничная инфекция»		1				
	2. Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ)		1				
	3. Способы передачи инфекции в ЛПУ		1				
	4. Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции		1				
	5. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции (ВБИ)		1				
<b>Теоретические занятия</b>		4					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 5.4. Инфекционный контроль</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач		
	1.	Стандартные меры предосторожности				1	
	2.	Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности				1	
	3.	Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ	1				
	<b>Теоретические занятия</b>		6				
	<b>Практические занятия</b>		6	-			
	1.	Изучение действующих нормативных документов регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности		2			
2.	Обработка рук, правила надевания и снятия перчаток. Уровни мытья рук.		2				
<b>Тема 5.5. Понятие о дезинфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач		
	1.	Дезинфекция: понятие и виды, методы				1	
	2.	Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы и режимы				1	
	3.	Контроль качества изделий медицинского назначения				1	
	4.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами				1	
	5.	Предстерилизационная очистка				1	
	6.	Контроль качества предстерилизационной очистки	1				
	<b>Теоретические занятия</b>		4				
	<b>Практические занятия</b>		6				
	1.	Приготовление и использование дез. растворов		2			
	2.	Дезинфекция помещений, оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды.		2			
	3.	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.		2			
	4.	Контроль качества предстерилизационной очистки		2			
5.	Проведение предстерилизационной очистки		2				
<b>Тема 5.6. Понятие о стерилизации</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач		
	1.	Стерилизация: понятие, виды, методы				1	
	2.	Стерилизация паровым методом				1	
	3.	Воздушный метод стерилизации				1	
	4.	Контроль качества стерилизации				1	
	5.	Химический метод стерилизации				1	
	6.	Контроль стерильности	1				
<b>Теоретические занятия</b>		4					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b>	6	-	
	1. Работа со стерильным биксом.		2	
	2. Работа со стерильным лотком		2	
	3. Накрытие стерильного стола		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление графо - логических структур; Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала.		19	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Задачи лечебно-охранительного режима» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 3. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. 4. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. 5. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. 6. Контроль качества предстерилизационной очистки. 7. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.		6		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 6. Основы общего ухода за пациентами</b>		<b>71</b>	-	
<b>Тема 6.1. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Стадии нарушения сознания		2	
	2. Характеристика нарушения сознания: ступор, сопор, кома		2	
	3. Основные состояния пациента		2	
	4. Основные положения пациента		2	
	5. Виды отеков		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	6.	Критерии определения тяжести состояния пациента		2	
	7.	Понятия: одышка, виды одышки, типы дыхания		2	
	8.	Понятия: тахи- и брадикардия, артериальная гипер- и гипотензия		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		12	-	
	1.	Оценка состояния кожных покровов		2	
	2.	Техника определения АД		2	
	3.	Характеристика и подсчет пульса		2	
	4.	Подсчета частоты дыхательных движений		2	
	5.	Метод антропометрии		2	
Тема 6.2. Помощь лихорадящему пациенту		<b>Содержание</b>	8		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи		1	
	2.	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки		1	
	3.	Термометрия, виды и устройства термометров. Основные способы измерения температуры тела		1	
	4.	Обработка и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Техника измерения температуры тела		2	
	2.	Обработка и хранение термометров		2	
	3.	Техника цифровой и графической записи показателей температуры		2	
4.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		2		
Тема 6.3. Уход за лежащими пациентами		<b>Содержание</b>	8	--	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Принципы гигиенического ухода		1	
	2.	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента		1	
	3.	Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смены одежды		1	
	4.	Факторы риска образования пролежней		1	
	5.	Сестринские вмешательства при риске развития пролежней		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью, приготовление постели.		2		
	2.	Смена постельного и нательного белья.		2		
	3.	Профилактика пролежней		2		
	4.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, глазами, ушами, удаление корочек из носовой полости. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание)		2		
	5.	Подача судна и мочеприемника		2		
	6.	Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента		2		
	7.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		2		
<b>Тема 6.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Основные принципы рационального питания		1		
	2.	Основные принципы лечебного питания		1		
	3.	Характеристика основных лечебных столов		1		
	4.	Организация питания пациентов в стационаре		1		
	5.	Санитарно-гигиенический режим питания		1		
	6.	Кормление тяжелобольных		1		
	7.	Виды искусственного кормления.		1		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия</b>			6	-	
	1.	Составление порционного требования			2	
	2.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной диете			2	
3.	Кормление тяжелобольного пациента в постели. Сервировка стола. Кормление из ложки и поильника			2		
4.	Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания			2		
5.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов			2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		17	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление порционного требования; Изучение лекционного материала; Отработка манипуляций по алгоритму действий; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Заполнение карты наблюдения за пациентом; Заполнение температурных листов				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Основные принципы рационального и лечебного питания»; - «Характеристика основных лечебных столов»; - «Виды искусственного питания пациентов»; - «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» - «Профилактика пролежней»				
<b>Учебная практика</b>		12		Решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение АД, пульса, ЧДД;</li> <li>2. Измерение массы тела;</li> <li>3. Смена постельного и нательного белья;</li> <li>4. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта;</li> <li>5. Уход за кожей. Профилактика пролежней;</li> <li>6. Подмывание пациента;</li> <li>7. Кормление тяжелобольных;</li> <li>8. Измерение температуры тела;</li> <li>9. Техника графической записи в температурном листе;</li> <li>10. Уход за лихорадящими пациентами</li> </ol>				
<b>Раздел 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>		<b>87</b>	-	
<b>Тема 7.1. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Учет и хранение ядовитых наркотических лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Выборка назначений из медицинской карты.		1	
	2. Выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки.		1	
	3. Выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств. Список А и Б		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>средств</b>	4.	Пути введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств.		1	
	5.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос		1	
	6.	Оформление журналов учета лекарственных средств		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые		2	
	2.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности применение мазей		2	
	3.	Закапывание капель в глаза, нос, уши		2	
	4.	Введение мази в нос, ухо, закладывание мази в глаза.		2	
	5.	Введение ректального суппозитория в прямую кишку		2	
<b>Тема 7.2. Общие правила применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Правила хранения и распределение лекарственных средств в отделение: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		1	
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятие «до еды», «во время еды», «после еды»		1	
	3.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии		1	
	4.	Энтеральные способы введения лекарственных средств		1	
<b>Теоретические занятия</b>		4			
<b>Тема 7.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения</b>	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Парентеральные способы введения лекарственных средств		1	
	2.	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств		1	
	3.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных инъекций.		1	
	4.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материала		1	
	6.	Возможные осложнения, связанные с введением лекарственных средств и меры направленные на их предупреждение.		1	
	7.	Особенности введения некоторых лекарственных средств: масляные растворы, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, растворы сернокислой магнезии, бициллин.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		8		
	<b>Практическое занятие</b>		30	-	
	1.	Сборка шприца однократного применения		2	
	2.	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков		2	
	3.	Набор лекарственных средств из ампул. Техника безопасности при работе с ампулой		2	
	4.	Техника внутривенных инъекций		2	
	5.	Техника подкожных инъекций		2	
	6.	Техника внутримышечных инъекций		2	
	7.	Техника внутривенных инъекций		2	
	8.	Заполнение системы для внутривенно-капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения		2	
	9.	Транспортировка шприца (системы для внутривенно-капельного вливания) к пациенту		2	
	10.	Информирование пациента о предстоящей инъекции		1	
	11.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений		2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		21	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	Решение ситуационных задач; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной инъекции; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков				
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Составление ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады по темам: - «Пути и способы введения лекарств в организм» - «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»; Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: - выполнение инъекций; - раздача лекарственных средств для энтерального применения; - наружное применение лекарственных средств; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - закладывание мазей в глаза; 2. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств		12	-	Решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 8. Основные манипуляции</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 8.1. Простейшая физиотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Понятие простейшей физиотерапии		1	
	2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур		1	
	3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода		1	
	4. Возможные осложнения и их профилактика		1	
	5. Оксигенотерапия, цели и методы.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	-	
	1. Постановка горчичников		2	
	2. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом		2	
3. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		2		
4. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом		2		
<b>Тема 8.2. Клизмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
1. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		1		
2. Механизм действия, противопоказания и возможные осложнения различных видов клизм		1		
3. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм		1		
4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры		1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения.		1	
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		12	-	
	1.	Осуществление постановки всех видов клизм.		2	
	2.	Осуществление постановки газоотводной трубки.		2	
	3.	Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки.		2	
<b>Тема 8.3. Катетеризация мочевого пузыря</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Понятие о катетеризации		1	
	2.	Цели, противопоказания и возможные осложнения катетеризации		1	
	3.	Виды катетеров		1	
	4.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и у мужчин		1	
	5.	Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными)		1	
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.		1	
	7.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и у мужчин мягким катетером (на фантоме)		2	
	2.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		2	
	3.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером		2	
4.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		2		
<b>Тема 8.4. Зондовые манипуляции</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении зондовых процедур		1	
	2.	Виды желудочных и дуоденальных зондов		1	
	3.	Понятие о фракционном исследовании желудочного сока		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Понятие о дуоденальном зондировании.		1	
	5.	Особенности проведения промывания желудка у пациентов в бессознательном состоянии		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Подготовка пациентов к зондовым манипуляциям		2	
	2.	Проведение промывания желудка (на фантоме)		2	
	3.	Дезинфекция использованного оборудования		2	
<b>8.5. Уход за стомами, за дренажами</b>	<b>Содержание</b>		2	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы		1	
	2.	Показания к наложению стом		1	
	3.	Понятие «Искусственный свищ»		1	
	4.	Уход за больными с искусственными свищами		1	
	5.	Дренаж плевральной полости: показания, особенности ухода.		1	
	6.	Осложнения при постановке дренажа в плевральной полости		1	
	7.	Дренаж брюшной полости: показания, особенности ухода		1	
	8.	Осложнения, связанные с нарушением правил ухода за дренажем		1	
	9.	Осложнения, связанные с нарушением правил введения в дренаж лекарственных средств		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия			20	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Сравнительные таблицы различных видов клизм Доклады: - «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры» - «Показания и противопоказания к применению клизм» - «Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами»					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Учебная практика</b>		12	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
<b>Виды работ</b>					
1. Постановка горчичников, различных видов компрессов					
2. Применение грелки, пузыря со льдом					
3. Проведение оксигенотерапии					
4. Постановка клизм, газоотводной трубки					
5. Катетеризация мочевого пузыря					
6. Промывание желудка					
7. Уход за стомами					
8. Уход за дренажами					
<b>Раздел 9. Клинические методы исследования</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 9.1. Лабораторные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему		1		
	2. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений		1		
	3. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования		1		
	4. Техника безопасности при работе с биологическим материалом		1		
	5. Транспортировка биологического материала в лабораторию		1		
	6. Правила хранения различных видов проб		1		
	7. Определение водного баланса		1		
	8. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		1		
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1. Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме)		2		
	2. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме)		2		
	3. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка		2		
4. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования	2				
5. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.	2				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 9.2. Инструментальные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Цели и виды инструментальных методов исследования				1
	2.	Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования				1
	3.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования				1
	4.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования				1
	5.	Подготовка к радиоизотопным методам исследования				1
	6.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием				1
	<b>Теоретические занятия</b>					4
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования				2
	2.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования				2
	3.	Подготовка к радиоизотопным методам исследования				2
	4.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием				2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии»			8	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Составление графологических структур Доклады: - «Общие принципы взятия бактериологических анализов»						




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		6		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
1. Сбор мочи на исследования 2. Взятие мокроты на исследование 3. Взятие кала для исследования 4. Забор крови на биохимический анализ 5. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования 6. Подготовка пациента к ультразвуковым и к радиоизотопным методам исследования				
<b>Раздел 10. Уход за терапевтическими пациентами</b>		<b>30</b>	-	
<b>Тема 10.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания		1	
	2. Особенности ухода за пациентами при кашле, температуре, кровохарканье		1	
	3. Наблюдение и уход за пациентами с дыхательной недостаточностью		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 10.2. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы		1	
	2. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		1	
	3. Наблюдение и уход за пациентами с болями в области сердца		1	
	4. Наблюдение и уход за пациентами с недостаточностью кровообращения		1	
	5. Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 10.3. Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения		1	
	2. Наблюдение и уход за пациентами при болях в животе и диспепсических расстройствах		1	
	3. Наблюдение и уход за пациентами с желудочно-кишечным кровотечением		1	
	4. Уход за пациентами при рвоте		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 10.4. Уход за пациентами с заболеваниями почек</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Особенности наблюдения и ухода за пациентами при некоторых заболеваниях почек		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами при задержке мочи		1	
	4.	Наблюдение и уход за пациентами с недержанием мочи		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10.5. Уход за пациентами с эндокринными заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Наблюдение и уход за пациентами сахарным диабетом		1	
	2.	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с ожирением		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 10.6. Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старшего возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста		1	
	2.	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10.7. Уход за агонирующими пациентами. Правила обращения с трупом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления		1	
	2.	Общие принципы помощи умирающим		1	
	3.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому		1	
	4.	Констатация смерти и правила обращения с трупом		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 10.8. Потери, смерть, горе</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение		1	
	2.	Эмоциональные стадии горевания.		1	
	3.	Особенности сестринских вмешательств на различных этапах адаптации пациента к психической травме		1	
	4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком его родными и близкими		1	
	5.	Психологическая помощь семье и близкими обреченного		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			10	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сравнительные таблицы гипо- и гипергликемической комы					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Составление ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Доклады: - «Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами» - «Принципы паллиативной помощи» - «Эмоциональные стадии горевания»				
<b>Раздел 11. Уход за хирургическими пациентами</b>		<b>9</b>	-	
<b>Тема 11.1. Организация хирургического отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Структуры и задачи хирургического отделения		1	
	2. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения		1	
	3. Правила работы и санитарно-эпидемиологический режим при выявлении гнойно-септического пациента		1	
	4. Режим текущей уборки, генеральной уборки, перевязочных (операционных)		1	
	5. Особенности организации работы младшей медсестры хирургического отделения		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11.2. Предоперационная подготовка пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Предоперационный период		1	
	2. Общая подготовка к плановым операциям		1	
	3. Подготовка пациента к экстренной операции		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11.3. Послеоперационный уход</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Послеоперационный период. Особенности течения		1	
	2. Уход и наблюдение за пациентами в ближайшем послеоперационном (послеанаркозном) периоде		1	
	3. Мероприятия направленные на предупреждение бронхо-легочных осложнений		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>3</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема проведения генеральной уборки в опер. блоке				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Доклады: - «Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде» - «Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде» - «Современные антисептические средства»				
<b>Раздел 12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>		<b>35</b>	-	
<b>Тема 12.1. Основы реанимации вне ЛПУ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		1	
	2. Признаки клинической и биологической смерти		1	
	3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни		1	
	4. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		1	
	5. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		1	
	6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12.2. Обморок, коллапс, боль в груди. Аллергические реакции. Судороги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие об обмороке. Первая помощь		1	
	2. Понятие об коллапсе. Первая помощь		1	
	3. Неотложная помощь при аллергических реакциях		1	
	4. Судороги, неотложная помощь		1	
	5. Боли в груди: виды, характеристика, первая помощь		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>19</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач и тестовых заданий; Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; Составление сводной таблицы «Боль в груди»;				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;  Составление ситуационных задач;  Составление схемы ООД «СЛР»;  Сравнительная схема клинической и биологической смерти;  Доклады:  - «Доврачебная помощь при неотложных состояниях»  - «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p>			
<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием пациента в стационар</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>3. Выполнение врачебных назначений</li> <li>4. Уход за лежачими пациентами</li> </ol>	12	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Экзамен квалификационный

1. Устройство и оборудование приемного отделения.
2. Организация работы медицинской сестры приемного отделения. Медицинская документация.
3. Организация работы палатной медицинской сестры. Медицинская документация.
4. Организация работы процедурной м/с
5. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
6. Основные понятия философии сестринского дела.
7. Сестринская деонтология: понятия, принципы, цели и задачи.
8. Сущность теории потребностей по Маслоу.
9. Понятие общения: уровни и средства.
10. Типы ЛПУ. Функции и задачи.
11. Сестринский процесс. Понятие, цели.
12. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом.
13. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
14. Факторы риска несчастных случаев у пациентов. Методы снижения риска падения и травм.
15. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Положение тела пациента в постели.
16. Понятие «Инфекционный процесс». ВБИ. Механизмы, пути передачи инфекции.
17. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
18. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.
19. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
20. Стерилизация: понятие, методы, способы, контроль качества.
21. Понятие о пролежнях. Профилактика.
22. Отеки, виды. Определение водного баланса.
23. Понятие о лихорадке, помощь при гипертермии.
24. Характеристика лечебных диет № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 13.
25. Понятие об искусственном питании, виды.
26. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников. Цель контроля.
27. Организация питания пациентов в стационаре.
28. Термометрия. Места измерения температуры тела, обработка и хранение термометров.
29. Пути введения лекарственных средств в организм.
30. Правила раздачи лекарственных средств пациентам.
31. Правила хранения лекарственных средств в отделении.
32. Возможные осложнения при парентеральных введениях лекарственных средств.
33. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина
34. Бельевой режим стационара.
35. Техника обработки рук м/с.
36. Генеральная уборка процедурного кабинета.
37. Взятие мочи для клинического исследования, по Нечипоренко, на сахар.
38. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов.
39. Подготовка пациентов к УЗИ, ирригографии.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>40. Симптомы и доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, болях в сердце, анафилактическом шоке.</p> <p>41. Характеристика и подсчет пульса.</p> <p>42. Понятие об АД, техника измерения.</p> <p>43. Характеристика дыхания, определение ЧД.</p> <p>44. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.</p> <p>45. Проведение туалета тяжелообольному пациенту: уход за глазами, полостью рта, носа, подача судна и уход за наружными половыми органами.</p> <p>46. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>47. Размещение пацииента в положении Фаулера, Симса.</p> <p>48. Применение грелки, показания, противопоказания.</p> <p>49. Постановка согревающего компресса. Показания, противопоказания.</p> <p>50. Применение пузыря со льдом. Показания, противопоказания.</p> <p>51. Постановка горчичников. Показания, противопоказания.</p> <p>52. Понятие об оксигенотерапии, способы. Подача кислорода через носовой катетер.</p> <p>53. Техника п/к инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>54. Техника в/м инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>55. Техника в/в инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>56. Взятие крови на биохимический анализ.</p> <p>57. Техника постановки очистительной клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>58. Техника постановки сифонной клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>59. Техника постановки гипертонической клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>60. Техника постановки масляной клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>61. Техника постановки газоотводной трубки. Показания, противопоказания.</p> <p>62. Техника катетеризации женщины. Показания, противопоказания.</p> <p>63. Техника промывания желудка. Показания, противопоказания.</p> <p>64. Техника взятия содержимого зева, носа для бактериологического исследования.</p> <p>65. Наложить компресс на ухо.</p> <p>66. Развести пенициллин 250 000 ЕД 1:1.</p> <p>67. Набрать лекарственное средство из ампул.</p> <p>68. Набрать 300 000 ЕД пенициллина (2:1).</p> <p>69. Набрать 24 ЕД инсулина.</p>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>510</b>	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -46. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

Оборудование:

Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты.

Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.


2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

- **Дополнительные источники:**

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>.

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> .

• **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2022. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html> .


2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Сеченовский вестник [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-7332. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>.

**Учебно-методическая литература:**

Бондарь, Л. П. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.05 Младшая медицинская сестра по уходу за больными - специальность 31.02.02 Акушерское дело / Л. П. Бондарь ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2310>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, компьютерных классах, отделениях стационара. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К обучению профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.02 Акушерское дело привлечено 13 чел, из них 6 штатных преподавателей, 1 чел работает на основе внутреннего совместительства, 6 чел.- на основе внешнего совместительства.

98% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений


### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. ПМ 05</b> <b>Системная политика здравоохранения в России</b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b> - Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ».	6	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
Тема 1.1. Понятие о системе здравоохранения в России.	- Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения.		
Тема 1.2. Устройство и организация работы приемного отделения.	- Составление логико-дидактических структур приемного отделения. - Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения.		
Тема 1.3. Устройство и организация работы лечебного отделения.	- Решение тестовых заданий <b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Составление алгоритмов; - Составление логико-дидактических структур; - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность сестринского дела</b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.	2	Экспертная оценка при защите докладов
Тема 2.2 Возникновение и развитие			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

сестринского дела за рубежом и в России. Международные медицинские организации.	<p><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом;</li> <li>- Доклады: «История создания ВОЗ»; «История создания Красного Креста и Красного Полумесяца»; «Сестринское дело, его цели и задачи»; «Викентий Поль – как основатель первых западноевропейских общин сестер милосердия»; «Жизнь и деятельность Флоренс Найтингейл».</li> </ul>		
<p><b><i>Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела</i></b></p> <p>Тема 3.1. Философия сестринского дела</p> <p>Тема 3.2. Общение в сестринском деле</p> <p>Тема 3.3. Сестринская деонтология</p> <p>Тема 3.4. Потребности пациента</p> <p>Тема 3.5. Модели сестринского дела</p> <p>Тема 3.6. Обучение в сестринском деле</p>	<p><b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой;</li> <li>- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>- Изучение этического кодекса России;</li> <li>- Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Составление ситуационных задач;</li> <li>- Сообщения: «Медицинская деонтология палатной медсестры» «Терапевтические и не терапевтические средства общения» «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» «Современная модель сестринского дела» «Основные теории и классификация потребностей» «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» «Проблемы сна».</li> </ul>	6	Экспертная оценка при защите докладов и ситуационных задач
<b><i>Раздел 4. Сестринский</i></b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b>	15	Экспертная оценка при защите


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<i>процесс</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Оформление документации;</li> <li>- Составление логико-дидактических структур;</li> <li>- Составить вопросник для интервьюирования;</li> <li>- Составление алгоритм;</li> <li>- Заполнение температурных листов;</li> <li>- Заполнение сестринской истории болезни;</li> <li>- Заполнение карты наблюдения за пациентом</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- Составление таблиц (схем, рисунков);</li> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Сообщения: «Сестринский процесс – сердцевина современной сестринской деятельности» «Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон» «Деятельность медсестры при нарушении основных жизненных потребностей» «Независимые действия медсестры при выявлении проблем пациента» «Типы и методы сестринских вмешательств».</li> </ul>		докладов и ситуационных задач
Тема 4.1. Понятия и термины			
Тема 4.2. I этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование			
Тема 4.3. I этап сестринского процесса: объективное сестринское обследование			
Тема 4.4. II этап сестринского процесса: сестринская диагност			
Тема 4.5. III-IV- V этапы сестринского процесса			
<b><i>Раздел 5. Безопасная больничная среда</i></b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b>	19	Экспертная оценка при защите докладов и ситуационных задач
Тема 5.1. Лечебно-охранительный режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>- Составление графо - логических структур;</li> </ul>		
Тема 5.2. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации;</li> <li>- Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный</li> </ul>		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 5.3. Инфекционная безопасность. Инфекционный процесс	контроль; - Изучение лекционного материала. <b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b> - Решение ситуационных задач; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Доклады: «Задачи лечебно-охранительного режима» «Проблемы ВБИ» «Меры профилактики ВБИ» «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»		
Тема 5.4. Инфекционный контроль			
Тема 5.5. Понятие о дезинфекции			
Тема 5.6. Понятие о стерилизации			
<b><i>Раздел 6. Основы общего ухода за пациентами</i></b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Составление порционного требования; - Изучение лекционного материала; - Отработка манипуляций по алгоритму действий; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; - Заполнение карты наблюдения за пациентом; - Заполнение температурных листов <b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b> - Решение ситуационных задач; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Доклады: «Основные принципы рационального и лечебного питания»; «Характеристика основных лечебных столов»; «Виды искусственного питания пациентов»; «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»	17	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий.
Тема 6.1. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом			
Тема 6.2. Помощь лихорадящему пациенту			
Тема 6.3. Уход за лежащими пациентами			
Тема 6.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	«Профилактика пролежней».		
<b>Раздел 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b>	21	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
Тема 7.1. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Учет ядовитых и наркотических лекарственных средств	- Решение ситуационных задач; - Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; - Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожно, внутрикожной, внутривенной инъекции; - Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков		
Тема 7.2. Общие правила применения лекарственных средств	<b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b>		
Тема 7.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения	- Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; - Составление ситуационных задач; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Реферативные сообщения по темам: «Пути и способы введения лекарств в организм» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». - Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
<b>Раздел 8. Основные манипуляции</b>	<b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b>		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
Тема 8.1. Простейшая физиотерапия	- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 8.2. Клизмы	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 8.3. Катетеризация мочевого пузыря	- Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия	20	
Тема 8.4. Зондовые манипуляции	<b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b>		
Тема 8.5. Уход за стомами, за дренажами	- Решение ситуационных задач; - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций</li> <li>- Сравнительные таблицы различных видов клизм</li> <li>- Доклады: «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры» «Показания и противопоказания к применению клизм» «Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами»</li> </ul>		
<b>Раздел 9. Клинические методы исследования</b>	<p><b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии»</li> </ul> <p><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций</li> <li>- Составление графологических структур</li> <li>- Сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов»</li> </ul>	8	Экспертная оценка при защите докладов и ситуационных задач
Тема 9.1. Лабораторные методы исследования			
Тема 9.2. Инструментальные методы исследования			
<b>Раздел 10. Уход за терапевтическими пациентами</b>	<p><b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Сравнительные таблицы гипо- и</li> </ul>	10	Экспертная оценка при защите докладов и ситуационных задач
Тема 10.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания			
Тема 10.2. Уход за			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<p>гипергликемической комы</p> <p><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление ситуационных задач;</li> <li>- Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций</li> <li>- Доклады: «Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами» «Принципы паллиативной помощи» «Эмоциональные стадии горевания»</li> </ul>		
Тема 10.3. Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			
Тема 10.4. Уход за пациентами с заболеваниями почек			
Тема 10.5. Уход за пациентами с эндокринными заболеваниями			
Тема 10.6. Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старшего возраста			
Тема 10.7. Уход за агонирующими пациентами. Правила обращения с трупом			
Тема 10.8. Потери, смерть, горе			
<b><i>Раздел 11. Уход за хирургическими пациентами</i></b>			
Тема 11.1. Организация хирургического отделения			
Тема 11.2. Предоперационная подготовка пациента			
Тема 11.3. Послеоперационный уход			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	«Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде» «Современные антисептические средства»		
<b>Раздел 12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	<p><b><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Решение ситуационных задач и тестовых заданий;</li> <li>- Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи;</li> <li>- Составление сводной таблицы «Боль в груди»</li> </ul> <p><b><u>Примерная тематика домашних заданий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- Составление ситуационных задач;</li> <li>- Составление схемы ООД «СЛР»;</li> <li>- Сравнительная схема клинической и биологической смерти;</li> <li>- Доклады: « «История и современность сердечно-легочной реанимации»</li> </ul>	19	Экспертная оценка при защите докладов и ситуационных задач


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии Объясняет сущность своей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценивает эффективность и качество выполнения работы; Самоанализирует и корректирует результаты собственной работы;	индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; Использует различные источники, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует специализированные компьютерные программы	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует работу.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на	Демонстрация готовности	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	- умеет точно выполнять в соответствии с алгоритмами; - умеет правильно и обосновано осуществлять сестринские вмешательства; - умеет осуществлять медикаментозное лечение по назначению врача; - умеет соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	- умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - особенности ухода за терапевтическими и хирургическими пациентами.	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции	- умеет проводить сестринское обследование;	Комплексный экзамен по модулю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

самостоятельно в пределах своих компетенций.	- участвует в лечебно-диагностических процедурах.	
--	---	--

Разработчики:



преподаватель  
*должность*

Кадышева Т.А.  
*ФИО*



мастер производственного  
обучения  
*должность*

Бондарь Л.П.  
*ФИО*